¿Qué clases te gustan y por qué?

los pronombres sujetos

yo nosotros(as)

tú

él ellos(as)

ella ustedes

usted

The verb tener:

tener -

Plural forms

Singular forms

 yo nosotros(as)

 tú

él, ella, usted ellos(as)/ustedes

más clases

la geografía

el almuerzo

un descanso

el arte

el coro

la química

la informática

el horario de Claudia

|  |  |
| --- | --- |
| hora | el lunes |
| 9:45 | las ciencias sociales |
| 10:15 | el francés |
| 10:45 | el taller |
| 11:15 | la química |
| 11:45 | la computación |
| 12:15 | el almuerzo |
| 12:45 | la física |
| 1:15 | la música |

*Hoy* Claudia tiene siete clases. *Primero* tiene la clase de ciencias sociales *con el profesor Ramanca*. *Luego* tiene francés y el taller. *Después* tiene química, computación y almuerzo.

*Por fin* tiene educación física a las 12:45 y música a la 1:15.

Las palabras de secuencia

primero

luego

después

por fin

hoy

mañana

el profesor/la profesora

con

los adjetivos

antipático(a)

simpático(a)

bueno(a)

malo(a)

cómico(a)

serio(a)

fácil

difícil

divertido(a)

aburrido(a)

inteligente

estúpido(a)

estricto(a)

To describe one person or thing use *es* (he, she, it *is*)

ej. La clase de español es divertida. Spanish class is fun.

To describe more than one person or thing use *son* (they *are)*

ej. Los profesores son inteligentes. The teachers are intelligent.

Adjective Agreement

Adjectives ending in -o

Adjectives **not** ending in -o

Making adjectives plural